

ساعات شروع: ۱۰:۳۰	ادبیات و علوم انسانی	رشته:	تعداد صفحه: ۲	تعلیمات دینی ۱	سوالات آزمون نهایی درس:
مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۹	تاریخ آزمون:	پایه دهم دوره دوم متوسطه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳					
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)				
۳	<p>با توجه به آیات و حدیث به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) آیه شریفه « وَ نَفْسٍ وَ مَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا / ... آنگاه بدی ها و تقوایش را به او الهام کرد » بیانگر کدام یک از سرمایه‌های وجودی انسان است؟ (۵/۰)</p> <p>ب) آیه شریفه « یَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَ الْجِبَالُ ... / روزی که زمین و کوه ها سخت به لرزه در می‌آیند ... » به کدام یک از حوادث مرحله اول قیامت اشاره دارد؟ (۵/۰)</p> <p>ج) با توجه به آیه شریفه « وَ أَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَ الْمُنْكَرِ وَ لَذِكْرِ اللَّهِ أَكْبَرُ » دوفایده نماز را بنویسید. (۵/۰)</p> <p>د) طبق آیه شریفه زیر، علت دستور خداوند به رعایت حدود پوشش زنان چیست؟ (۱)</p> <p>... یُدْنِنَ عَلَیْهِنَّ مِنْ جَلَابِیْهِنَّ ذَلِكَ أَذْنٰی اَنْ یُعْرَفْنَ فَلَا یُؤْذِنَنَّ ... / پوشش‌های خود را به خود نزدیک سازند این کار برای آن که به (عفاف) شناخته شوند و مورد آزار قرار نگیرند، بهتر است "</p> <p>ه) این فرمایش امام حسین علیه‌السلام که «من مرگ را جز سعادت و زندگی با ظالمان را جز ننگ و خواری نمی‌بینم» به کدام یک از آثار اعتقاد به معاد اشاره دارد؟ (۵/۰)</p>				
۱.۵	<p>درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با ص / غ مشخص کنید.</p> <p>الف) حق بودن خلقت آسمانها و زمین به معنای هدفدار بودن آفرینش آنها است.</p> <p>ب) آنان که عزم قوی دارند، سرنوشت را به دست حوادث می‌سپارند.</p> <p>ج) اگر قلب انسان با خدا باشد کافی است و عمل به دستورات الهی ضرورت ندارد.</p>				
۱.۵	<p>گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف) زنده شدن عزیر نبی (ع) - آفرینش نخستین انسان - گرایش به بقا و جاودانگی - رستاخیز طبیعت به ترتیب به کدام یک از دلایل معاد اشاره دارد؟</p> <p>(۱) امکان ضرورت - امکان ضرورت (۲) ضرورت - امکان - ضرورت - امکان (۳) امکان - امکان ضرورت - امکان</p> <p>ب) (سخن گفتن پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم با کشته شدگان جنگ بدر - دریافت پاداش خیرات بازماندگان) به ترتیب، کدام یک از ویژگی‌های عالم برزخ را بیان می‌کند؟</p> <p>(۱) وجود شعور و آگاهی - ارتباط عالم برزخ و دنیا (۲) وجود شعور و آگاهی - وجود شعور و آگاهی (۳) ارتباط عالم برزخ و دنیا - ارتباط عالم برزخ و دنیا</p> <p>ج) بیت (تا در طلب گوهر کانی، کانی تا در هوس لقمه نانی، نانی) با کدام گزینه ارتباط معنایی دارد؟</p> <p>(۱) معیار و ارزش واقعی بشر آن چیزی است که رهبران جامعه تعیین می‌کنند. (۲) استمرار دوستی با خداوند سبب تقویت ارزش‌های حقیقی انسان می‌شود. (۳) ارزش هر انسانی به اندازه چیزی است که دوست می‌دارد.</p>				

ساعات شروع: ۱۰:۳۰	ادبیات و علوم انسانی	رشته:	تعداد صفحه: ۲	تعلیمات دینی ۱	سوالات آزمون نهایی درس:
مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۹	تاریخ آزمون:	پایه دهم دوره دوم متوسطه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳					
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)				
نمره					
۱	اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف) آثار ما تأخراً: ب) تَبْرُج:				
۱.۵	<p>درک مطلب:</p> <p>با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید:</p> <p>متن: عفاف خصلت هرانسان بافضیلتی اعم از زن و مرد است. اما وجود آن در زنان و دختران ارزش بیشتری دارد. زیبایی زنان هم درونی و هم ظاهری است. احساسات لطیف زن که بیانگر زیبایی‌های درونی وی است با زیبایی ظاهر او عجین شده است. برای حفظ همین نعمت است که خداوند احکام ویژه ای را برای زن قرار داده است تا گوهر زیبای وجودش از نگاه نااهلان دور بماند و روح بلندش تحقیر نشود.</p> <p>الف) منظور از زیبایی درونی زن چیست؟ (۵/۰)</p> <p>ب) چرا خصلت ارزشمند عفاف در وجود زنان اهمیت و ارزش بیشتری دارد؟ (۱)</p>				
۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) با توجه به ویژگی‌های انسان، مقصد و هدف نهایی انسان چیست؟</p> <p>ب) اولین گام برای حرکت انسان در مسیر رشد و کمال کدام است؟</p> <p>ج) چرا رفتار برخی از افرادی که معاد را قبول دارند تفاوتی با منکران معاد ندارد؟</p> <p>د) چه کسانی بهترین گواهان روز قیامت هستند؟</p> <p>ه) شیطان در روز قیامت در پاسخ به دورخیان که او را مقصر می‌شمارند، چه می‌گوید؟</p> <p>و) کلمه (توقی) در قرآن کریم، به کدام بُعد وجود انسان اشاره دارد؟</p> <p>ز) اگر در نماز شرط غصبی نبودن لباس و مکان نمازگزار رعایت شود چه اثری در زندگی انسان دارد؟</p> <p>ح) این که نقاشان مسیحی از قدیم تصویر حضرت مریم سلام الله علیها را با پوشش و حجاب کامل می‌کشیدند، نشانه چیست؟</p>				
۲.۵	<p>به سوالات زیر به صورت تشریحی پاسخ دهید.</p> <p>الف) خود حقیقی، چگونه با موضوع قضاوت قاضی در دادگاه ارتباط پیدا می‌کند؟ (۱)</p> <p>ب) چگونه معاد، لازمه عدل الهی است؟ توضیح دهید. (۱)</p> <p>ج) روزه چگونه موجب تقویت تقوا می‌شود؟ (۱)</p> <p>د) چرا وجود آسوه والگو برای حرکت در مسیر هدف ضروری است؟ (۱)</p> <p>ه) آیا "توکل حقیقی" سبب تحرک می‌شود یا تنبلی؟ توضیح دهید. (۱)</p> <p>و) با توجه به "آثار محبت به خداوند" چرا جهاد در راه خدا در برنامه تمام پیامبران الهی بوده است؟ توضیح دهید. (۱)</p> <p>ز) رابطه میان عمل با پاداش و کیفر در روز قیامت چگونه خواهد بود؟ شرح دهید. (۱/۵)</p> <p>در پناه قرآن موفق باشید</p>				

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۱	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت آزمون: ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۸۵ دقیقه
پایه: دهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹	
نوبت آزمون: خرداد			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>آیات و حدیث</p> <p>الف) شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن ۰/۲۵ و شناخت بدی و بیزاری از آن ۰/۲۵</p> <p>ب) تغییر در ساختار زمین و آسمانها</p> <p>ج) ۱- دوری از گناهان ۰/۲۵ ۲- یاد خدا ۰/۲۵</p> <p>د) ۱- زنان به عفاف و پاکی شناخته شوند ۰/۵ ۲- مورد آزار و اذیت قرار نگیرند. ۰/۵</p> <p>ه) ترسی از مرگ ندارند ۰/۲۵ و همیشه آماده فداکاری در راه خدا هستند. ۰/۲۵</p>	<p>۰/۵ درس ۲ ص ۲۰</p> <p>۰/۵ درس ۷ ص ۷۳</p> <p>۰/۵ درس ۱۲ ص ۱۲۹ و ۱۳۰</p> <p>۱ درس ۱۴ ص ۱۵۴</p> <p>۰/۵ درس ۴ ص ۴۱</p>
۲	<p>تشخیص درستی و نادرستی گزاره‌ها (هر مورد ۰/۵)</p> <p>الف) ص</p> <p>ب) غ</p> <p>ج) غ</p>	<p>۱/۵ درس ۱ ص ۵</p> <p>درس ۹ ص ۹۷</p> <p>درس ۱۱ ص ۱۱۹</p>
۳	<p>انتخاب گزینه مناسب (هر مورد ۰/۵)</p> <p>الف) شماره ۳ امکان- امکان- ضرورت- امکان ۰/۵</p> <p>ب) شماره ۱ وجود شعور و آگاهی- ارتباط عالم برزخ و دنیا ۰/۵</p> <p>ج) شماره ۳ ارزش هر انسانی به اندازه چیزی است که دوست می‌دارد. ۰/۵</p>	<p>۱/۵ درس ۵ صص ۵۲-۵۳-۵۴</p> <p>درس ۶ صص ۶۳ و ۶۴</p> <p>درس ۱۱ ص ۱۱۷</p>
۴	<p>تعریف اصطلاح:</p> <p>الف) پرونده بسیاری از اعمال حتی بعد از مرگ باز می‌ماند (۰/۵). (در صورت آوردن مثال صحیح ۰/۲۵ داده شود) درس ۶ ص ۶۴</p> <p>ب) برخی انسان‌ها در آراستگی ظاهری و ابراز وجود و مقبولیت، دچار تندروی می‌شوند (۰/۲۵)؛ به گونه‌ای که در آراستن خود زیاده‌روی می‌کنند و به خودنمایی می‌رسند؛ قرآن کریم این حالت را تبرج می‌نامد. (۰/۲۵) درس ۱۳ ص ۱۴۵</p>	<p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>
۵	<p>درک مطلب:</p> <p>الف) احساسات لطیف زنان ۰/۵ نمره</p> <p>ب) تا گوهر زیبای وجودش از نگاه نا اهلان دور بماند. ۰/۵ و روح بلندش تحقیر نشود (۰/۵) و یا (زیرا زنان هم از زیبایی درونی و هم از زیبایی ظاهری برخوردارند و باید برای حفظ این دو نعمت و زیبایی تلاش کنند.)</p>	<p>۱/۵ درس ۱۳ ص ۱۴۶</p> <p>درس ۱۳ ص ۱۴۶</p>
۶	<p>سوالات پاسخ کوتاه (هر مورد ۰/۵)</p> <p>الف) خداوند و یا (تقرب و نزدیکی به خداوند)</p> <p>ب) شناخت انسان و یا (خودشناسی)</p> <p>ج) زیرا این قبول داشتن معاد به ایمان و باور قلبی تبدیل نشده است. و یا (زیرا در هوس فرو رفته‌اند و دنیا را معبود و هدف خود قرار می‌دهند و از یاد آخرت غافل می‌شوند.)</p> <p>د) پیامبران و امامان</p> <p>ه) من فقط شما را فرا خواندم و شما نیز مرا پذیرفتید پس مرا ملامت نکنید بلکه خود را ملامت کنید.</p> <p>و) حقیقت وجود انسان یعنی روح (بعد روحیم غیرمادی)</p> <p>ز) کمتر به کسب درآمد از راه حرام متمایل خواهیم شد. و یا (از گناه یا حرام دور می‌شویم)</p> <p>ح) از نظر آنان داشتن حجاب، به دین‌داری نزدیک‌تر و در پیشگاه خداوند پسندیده‌تر است. و یا (نشانه اهمیت پوشش در آیین مسیحیت است)</p>	<p>۴ درس ۱ ص ۱۱</p> <p>درس ۲ ص ۱۸</p> <p>درس ۴ ص ۴۳</p> <p>درس ۷ ص ۷۴</p> <p>درس ۸ ص ۸۶</p> <p>درس ۶ ص ۶۳</p> <p>درس ۱۲ ص ۱۳۱</p> <p>درس ۱۴ صص ۱۵۵-۱۵۶</p>

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۱	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت آزمون: ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۸۵ دقیقه
پایه: دهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹	
نوبت آزمون: خرداد			
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			

ردیف	سؤالات تشریحی	نمره
۷	<p>الف) قوانین و مقررات جامعه و روابط بین افراد نیز بر پایه پذیرش "من" ثابت، بنا شده‌اند ۰/۵ اگر کسانی را که بیست سال پیش، به جنایتی دست زده‌اند و اکنون دستگیر شده‌اند، محاکمه و مجازات می‌کنیم، بدان جهت است که آنان را همان انسان بیست سال پیش می‌دانیم، گر چه سنی از آنان گذشته و ظاهرشان تغییر کرده است. ۰/۵</p> <p>درس ۳ ص ۳۲</p> <p>ب) با توجه به این که خداوند عادل، وعده کیفر و پاداش داده است ۰/۲۵ و چون در این عالم همه انسان‌ها به پاداش و یا کیفر تمام اعمال خود نمی‌رسند و از دنیا می‌روند ۰/۲۵ و نیز این جهان ظرفیت پاداش و جزای کامل انسان‌ها را ندارد. به عنوان نمونه پاداش شهادت و کیفر قتل عام، در این دنیا چگونه ممکن است؟ بنابر این لازم است آخرتی (جهان دیگری) باشد تا بر نظام عادلانه خداوند ایرادی وارد نشود. ۰/۵</p> <p>درس ۵ ص ۵۵</p> <p>ج) کسی که یک ماه گرسنگی و تشنگی را تحمل می‌کند چشم و زبان و گوش خود را از گناه حفظ می‌کند. (۰/۵) پس از آن به تسلطی بر خود می‌رسد که قبل از آن نداشته (۰/۲۵) و با تکرار این عمل سال به سال با تقواتر می‌شود. (۰/۲۵) و یا (خداوند انسان را به عملی راهنمایی می‌کند که اگر آن را به درستی انجام دهد، چنان تسلطی بر خود پیدا می‌کند که می‌تواند موانع درونی را کنار بزند و گام‌های موفقیت به سوی برترین هدف‌های زندگی را به خوبی بردارد. این عمل "روزه" است که نمونه کامل صبر و پایداری در برابر خواهش‌های دل است.)</p> <p>درس ۱۲ ص ۱۳۵</p> <p>د) زیرا اولاً وجود این الگوها به ما ثابت می‌کند این راه موفقیت آمیز است. ثانیاً می‌توان از تجربه آنان استفاده نمود. و از همه مهمتر آنکه می‌توان از آنان کمک گرفت و با دنباله‌روی از آنان سریعتر به هدف رسید. (دو مورد کافی است) درس ۹ ص ۱۰۱</p> <p>ه) سبب تحرک می‌شود ۰/۲۵ توکل در جایی درست است که انسان مسئولیت و وظیفه خود را به خوبی انجام دهد ۰/۲۵ یعنی فکر و اندیشه خود را به کار گیرد، با دیگران مشورت کند و بهترین راه ممکن را انتخاب نماید و با عزم و اراده محکم برای رسیدن به مقصود تلاش کند. ۰/۵</p> <p>درس ۱۰ ص ۱۱۱</p> <p>و) زیرا آنکس که به دوستی خدا افتخار می‌کند با هر چه ضد خداست مقابله می‌نماید (۰/۲۵) او دوستدار حق و دشمن باطل است (۰/۲۵) زیرا نمی‌شود کسی دوستدار خدا باشد اما زشتی و ستم را در جامعه ببیند و سکوت کند. (۰/۵) درس ۱۱ ص ۱۲۱</p> <p>ز) هر عملی یک جنبه ظاهری و یک جنبه باطنی دارد (۰/۲۵) جنبه ظاهری بعد از عمل از بین می‌رود (۰/۲۵) اما جنبه باطنی باقی مانده و حقیقت و باطن آن در جهان آخرت به صورت زشت یا زیبا مجسم می‌شود (۰/۵) و انسان عین عمل خود را می‌بیند و این همان تجسم عمل است. (۰/۵) درس ۸ ص ۸۸</p>	جمع نمره
۲۰	<p>همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره‌گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند. البته در مواردی که دانش آموز مفهوم را رسانده پذیرفته شود..</p> <p>با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار</p>	